

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы	Банковское дело
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой финансов и  
банковского дела,  
д-р экон. наук, профессор

П. В. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.  
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент  
15.04.2025 г.

Е. И. Карпова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Политэкономия», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» «Актуальные проблемы финансов», «Информационные технологии и инструменты программирования».

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика (обязательная), Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.08 Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачётных единиц/ всего часов	3/108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	–	16	60	108	экзамен
Заочная	1	2	6	–	4	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировании у обучающихся способность творчески мыслить, анализировать и обобщать финансово-экономическую информацию, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-3.1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.И-3.2. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-3.3. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.И-1. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.И-1.1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами ОПК-3.И-1.2. Знает методы и модели структуризации проекта ОПК-3.И-1.3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла ОПК-3.И-1.4. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта ОПК-3.И-1.5. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Роль науки в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные функции науки</li> <li>2. Наука и нравственность</li> <li>3. Противоречия в науке и практике</li> </ol>
2. Методологические основы научного познания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение науки</li> <li>2. Наука и другие формы освоения действительности</li> <li>3. Основные этапы развития науки</li> <li>4. Понятие о научном знании</li> <li>5. Методы научного познания</li> <li>6. Этические и эстетические основания методологии</li> </ol>
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы выбора темы и цели направления научного исследования</li> <li>2. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы</li> <li>3. Актуальность и научная новизна исследования</li> <li>4. Выдвижение рабочей гипотезы</li> </ol>
4. Поиск, накопление и обработка научной информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документальные источники информации</li> <li>2. Анализ документов</li> <li>3. Поиск и накопление научной информации</li> <li>4. Электронные формы информационных ресурсов</li> <li>5. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение</li> </ol>
5. Теоретические и экспериментальные исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и особенности теоретических исследований</li> <li>2. Структура и модели теоретического исследования</li> <li>3. Общие сведения об экспериментальных исследованиях</li> <li>4. Методика и планирование эксперимента</li> </ol>
6. Представление результатов научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление результатов научного исследования</li> <li>2. Устное представление информации</li> <li>3. Изложение и аргументация выводов научной работы</li> <li>4. Риторика в научных исследованиях</li> </ol>
7. Понятие и структура магистерской диссертации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки магистерской диссертации</li> <li>2. Структура магистерской диссертации</li> <li>3. Формулирование цели и задач исследования</li> </ol>
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями</li> <li>2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива</li> <li>3. Методы сплочения научного коллектива</li> <li>4. Психологические аспекты взаимоотношения</li> <li>5. руководителя и подчиненного</li> <li>6. Особенности научной деятельности</li> </ol>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Форма обучения – очная, курс - 1, семестр - 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Роль науки в современном обществе	2	-	1	7	10
2. Методологические основы научного познания	6	-	3	8	17
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	6	-	3	8	17
4. Поиск, накопление и обработка научной информации	2	-	1	7	10
5. Теоретические и экспериментальные исследования	4	-	2	8	14
6. Представление результатов научного исследования	6	-	3	7	16
7. Понятие и структура магистерской диссертации	4		2	8	14
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	2	-	1	7	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	32	-	16	60	108

### 6.2 Форма обучения – заочная, курс - 1, семестр - 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Роль науки в современном обществе	0,5	-	0,5	12	13
2. Методологические основы научного познания	1	-	0,5	13	14,5
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	1	-	0,5	13	14,5
4. Поиск, накопление и обработка научной информации	0,5	-	0,5	12	13
5. Теоретические и экспериментальные исследования	1	-	0,5	12	13,5
6. Представление результатов научного исследования	1	-	0,5	12	13,5
7. Понятие и структура магистерской диссертации	0,5	-	0,5	12	13
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	0,5	-	0,5	12	13
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	6	-	4	98	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Контрольные вопросы

1. Понятие научного знания.
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и

религии.

3. Лженаука и признаки «великого» открытия.
4. Свойства знаний.
5. Вопросы экономики знаний.
6. Классификация научно-исследовательских работ.
7. Выбор направлений научных исследований.
8. Структура теоретических и экспериментальных работ.
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права).
12. Элементы патентного права.
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ.
14. Работа со специальной литературой.
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.
16. Методы информационного поиска.
17. Источники научно-технической информации.
18. Поиск научно-технической литературы.
19. Структура научно-исследовательской работы.
20. Правила оформления научно-исследовательских работ.
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция).
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез).
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза).
24. Методология исследований.
25. Задачи теоретических исследований.
26. Методология и классификация экспериментальных исследований.
27. Методы физических измерений.
28. Средства измерений и их классификация.
29. Метрологические характеристики средств измерений.
30. Анализ экспериментальных данных.
31. Элементы математической статистики.
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа.
33. Математические методы оптимизации эксперимента.
34. Изобретательское творчество.
35. Методы изобретательского творчества.

## 7.2 Тема рефератов

1. Организация научно-исследовательской работы.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну).
3. Управление в сфере науки.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
7. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
8. Роль и значение высшего образования в современной России.
9. Виды высших учебных заведений и их научный потенциал.
10. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
11. Проблемы получения высшего образования.
12. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
13. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
14. Понятие науки и классификация наук.



15. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
16. Понятие метода и методологии научного исследования.
17. Этапы научно-исследовательской работы.
18. Сбор научной информации.
19. Написание и оформление научных работ студентов.

### 7.3 Темы письменных работ (типы задач)

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-5.

Примеры заданий:

#### 1. Определение сущности понятиям:

- а) Аргументация;
- б) Объект исследования;
- в) Концепция;
- г) Формализация;
- д) Категория;
- е) Умозаключение.

#### 2. Тестовое задание:

1. Наука – это...

- а) форма общественного сознания;
  - б) сфера человеческой деятельности;
  - в) необходимый показатель развития общества; г) форма человеческого мышления.
2. Какая из функций науки соответствует данной характеристике «познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания».

- а) культурная (образовательная);
- б) производственная, технико-технологическая; в) познавательная;
- г) мировозренческая.

3. Какая из функций науки соответствует данной характеристике «разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рациональных аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания».

- а) производственная, технико-технологическая; б) культурная (образовательная);
- в) мировозренческая;
- г) познавательная.

4. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек называется:

- а) технические;
- б) формальные;
- в) общественные; г) естественные.

5. Не относится к гуманитарным наукам:

- а) культурология;
- б) астрономия;
- в) педагогика;
- г) история.

6. Общественные науки включают:

- а) формальные науки;
- б) гуманитарные науки;
- в) технические науки;
- г) социальные.

7. Группа наук, объектом изучения, которых являются природные процессы и явления, называется

- а) технические;
  - б) формальные;
  - в) общественные;
  - г) естественные.
8. Область действительности, которую исследует наука:
- а) предмет исследования;
  - б) логика исследования;
  - в) объект исследования;
  - г) метод исследования.
9. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «это способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом».
- а) наука как знание;
  - б) наука как деятельность;
  - в) наука как социальный институт;
  - г) как социальная сила.
10. Гипотеза может быть понята как:
- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
  - б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
  - в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, на опыте, а также теоретического обоснования;
  - г) теория, не имеющая подтверждения.

#### 7.4 Образец содержания экзаменационного билета

##### Теоретические вопросы:

1. Виды методов управления научными исследованиями.
2. Метод экспертных оценок.
3. Принцип системности.
4. Роль эксперимента в научном исследовании.

##### Тестовое задание

1. Область действительности, которую исследует наука:
  - а) предмет исследования;
  - б) логика исследования;
  - в) объект исследования;
  - г) метод исследования.
2. Научное исследование – это
  - а) изучение объектов, в котором используются методы науки;
  - б) деятельность в сфере науки;
  - в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний
  - г) все ответы верны
3. Какие уровни выделяются в научном познании:
  - а) эмпирический;
  - б) исследовательский;
  - в) фундаментальный;
  - г) теоретический.
4. Анализ как метод научного исследования предполагает:
  - а) выявление сущностных характеристик объекта, явления или процесса;
  - б) выявление элементов системы;
  - в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи;

- г) операция мысленного или реального расчленения целого;
5. Метод- это...
- а) способ познания объективной действительности;
  - б) общий свод правил, алгоритм;
  - в) способ видения объекта с позиций данной науки; г) прием, способ или образ действий.
  - г) эксперимент;
  - д) моделирование; формализация;
  - е) измерение.
6. К теоретическим методам исследования относятся:
- а) наблюдение;
  - б) аксиоматический;
  - в) формализация;
  - г) абстрагирование
7. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:
- а) наблюдение;
  - б) эксперимент;
  - в) анкетирование;
  - г) аналогия.
8. Методология науки – это:
- а) учение о методах и процедурах научной деятельности;
  - б) система методов и исследовательских процедур;
  - в) теория науки;
  - г) совокупность методик изучения научных дисциплин;
9. Гипотеза может быть понята как:
- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
  - б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
  - в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
  - г) теория, не имеющая подтверждения.

#### Определение сущности понятиям:

1. Гибкость
2. Пассивная адаптация
3. Противоречие
4. Причина
5. Проблема

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	Зачтено
80-89	B	хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1 Основная литература

1. Егоров П.В., Алексеенко Н.В., Шакура О.А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / [сост.: П.В Егоров и др.]: – Донецк: ДонНУ. – 2019. – 120 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

2. Егоров П.В., Алексеенко Н.В., Шакура О.А. Методология и методы научных исследований : учебно-методическое пособие / П.В Егоров и др. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 113 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

## 10.2 Дополнительная литература

3. Антонец, И. В. История и методология научного исследования: учебное пособие / И. В. Антонец, А. В. Циркин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 90 с. – URL: <http://www.donnu.ru/library>
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2010. - 216 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>
5. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. испр. К.: МАУП.2004. – 216с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 255 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>
7. О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство / [редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) и др.] ; Евразийская ассоц. ун- тов. - Москва : Изд-во МГУ, 2010. - 255 с. – Текст: непосредственный.
8. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>
9. Рыжов, В. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : [курс лекций для студентов пед. училищ и колледжей] / В. Н. Рыжов. - Саратов, 2009. - 97 с. – Текст: непосредственный.
10. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2008. - 700 с. – Текст: непосредственный.
11. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / Н. И. Смоленский. - М. : Академия, 2007. - 270 с. – Текст: непосредственный.
12. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для студентов вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 584 с. – Текст: непосредственный.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
4. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: свободный.

8. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

9. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

10. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

11. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

12. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

13. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.